

سخن سردبیر

روان‌شناسی و دین؛ بخش یکم (دیدگاه‌های مخاطبان)

در ابتدای سخن پرسش‌ها یا سوالات بنیادین خودم (به قول یکی از فلاسفه بهنام ایران رازهای - چرا که مسائل را می‌توان حل کرد ولی رازها یعنی مسائل حل ناشدنی) را که در کanal تلگرام نشریه مطرح کردم بدون دستکاری می‌نویسم و سپس نظرات، نقدها، پیشنهادات، و پرسش‌های مخاطبان را بدون هیچ گونه قضاوت و بدون نام بردن نام افراد یعنی با رعایت اصل رازداری، مطرح می‌کنم و در ادامه در بخش‌های دوم و سوم سخنان سردبیر به تفصیل به نقد و بررسی پیشنهادات و سوالات مخاطبان می‌پردازم:

متن پیام سردبیر:

با سلام و احترام (موضوع: روان‌شناسی دین یا روان‌شناسی و دین): اگر روان‌شناسی، علم است چگونه می‌توان آن را با دین گره زد؟ و اگر نمی‌توان این دو را پیوند داد پس چگونه می‌توان به موضوع و موضع روان‌شناسان بزرگ دنیا درباره دین، مذهب، باورها و اعتقادات دینی و غیردینی، و نظایر آن نگریست؟ اگر عالمان روان‌شناسی از فروید و یونگ گرفته تا نظریه پردازان معاصر درباره دین و مرکز نقل آن یعنی خداباوری، نظرات به ظاهر و یا به باطن علمی خود را بیان کرده و می‌کنند این حق را نمی‌توان برای عالمان دین قائل شد تا آنها نیز دیدگاه های خود را درباره رفتارهای بنهنجار و نابهنجار در هر جامعه‌ای داشته باشند؟ یعنی هیچ پایگاه معرفت‌شناسی نمی‌تواند بگوید چه رفتاری، بنهنجار و چه رفتاری، نابهنجار است؟ یعنی لایه اوزون سوراخ شد و فقط همین روان‌شناسی، علم مطالعه رفتار است؟ خیلی خوب؛ حالا اگر روان‌شناسی، علم مطالعه رفتار است آیا نمی‌تواند درباره رفتارهای دینی نظری داشته باشد؟ اگر علم در دوره کنونی به عنوان تنها نهاد یا پایگاه معرفت‌شناسی می‌تازد چرا مسئولیت گرسنگی صدھا میلیون انسان در جهان کنونی گرفته تا سوراخ شدن لایه اوزون و این همه قتل و غارتگری در جهان سرتاسر سکولار امروز را بر عهده نمی‌گیرد؟ آیا وقت آن نرسیده که به پایگاه های معرفت‌شناسی دیگر نیز توجهی شود؟ به راستی چه شد که همان بلایی که بر سر نهاد دین در قرون وسطاً افتاد نهاد علم نیز گرفتار همان ایدیولوژی شده است و اخلاقیات در کجای منش علمی ما جا دارد؟ آیا امکانی را می‌توان در نظر گرفت که از همه پایگاه‌های معرفت‌شناسی، استفاده کرد و خلاصه بگم «دیگری را دید و تحمل کرد»؟ ... دست به نقد بگوییم تا تکلیف علم و دین مشخص نشود، نمی‌توانیم درباره رابطه هرگونه گرایش علمی و دین، اظهار نظر کنیم.

دیدگاه‌های مخاطبان نشریه:

ابتدا عرض کنم که بسیاری از پیام‌های دوستان عزیزم که از این عضو کوچک نشریه تمجید کردن و همچنین آن دسته از پیام‌هایی که به شدت به علت خشم و نفرتی که به افاد دین‌باور و خداباوری چون من دارند تازیانه برداشتند و دشناموار به من امثال من تاختند، در این سخن نیاوردم؛ دسته نخست را به این سبب نیاورم تا حمل بر خودستایی نشود و دسته دوم را به این سبب نیاوردم تا شرم و حیای سخن و این نوشтар را نگه دارم (البته هر دو گروه فرزندان این سرزمین هستند و قابل فهم است که چرا گروهی می‌نالند و). حال کامنت‌ها و پاسخ‌های مخاطبان بسیار جان (این مبالغه نیست و من دانش‌آموزان و دانش‌پژوهان و دانشجویان کشورم را مانند اعضای خانواده‌ام می‌دانم و وظیفه هر معلم نظام آموزشی و هر مدیر فرهنگی است که در جان‌ها رسوخ کند و نه با تازیانه فرزندان را به امر معنوی - لطفاً به انجام تکالیف دینی تقلیل ندهید - هدایت کند:

- درود احساسات انسانی شما رو در ک می‌کنم ... چه خوب که هنوز به سکوت نرسیدید... و من که دردهای زیادی بزبانم می‌آیند تا گلایه شوند، اما با مهر سکوت دیپورت می‌شوند و به صندوقچه دلم بازگردانده می‌شوند ... چرا که حرف‌های نزده، باری است بر دوش قلبی که خاموش است و نگاه می‌کند ... وای بر روزی که بی‌زبان‌ها به صدا درآیند.

- سلام و عرض ادب خدمت شما جناب آقای دکتر خانزاده گرامی این موضوع خیلی وقت است که گاهی در موردش فکر می‌کنم و می‌بینم که بسیاری از مشکلات در ارتباط انسان‌ها که البته جایی دوری نرویم همین خانواده؛ عدم کاهش باورهای دینی و خداباورانه است. علم روان‌شناسی مانند قرص است زمانی که هر قسمت بدن چهار درد و کاهش عملکردی می‌شود با تجویز دارو توسط پزشک، کمک به رفع آن می‌شود. اما اصل روح و روان انسان برگرفته از نورالله است. علم روان‌شناسی دارویی است برای آنکه اجازه دهیم روح و روان در مسیر تکامل جستجوگرانه خویش راحت‌تر و بهتر با آگاهی بیشتر از خود حرکت کند. می‌خواهم بگوییم بنده کاملاً حقیقت کلام و اندیشه شما را می‌فهمم و موافقم که علم روان‌شناسی نمی‌تواند به تنها یی پاسخگوی بزرخ درونی انسان باشد. اما



می بینم حتا در اطرافیان خودم چقدر سخت شده از خدا گفتن از محمد و علی حرف زدن و گاهی انگار دهانم و زبانم لال می شود و تنها نظاره گر می شوم و می دانم دردش و مشکلش از چیست ولی چطور بگم که باور کند وقتی خداوند اجازه دانایی به او نمی دهد. جناب آقای دکتر چقدر خوب هست انسانی به درجات علمی و فکری شما چنین دغدغه منشانه اصل خلقت بشری را به دنیای علم ساخته شده انسانی گره می زند. باز هم در مورد سوالات شما فکر می کنم چرا که هر سوال مطرح شده به ساعت ها مطالعه و تحقیق نیاز دارد و می شود هزاران صفحه کتاب نوشته. در پناه حق باشید.

- درود بر شما استاد عزیزآقای دکتر قاطلی کردن علم روان‌شناسی و علوم دینی به نظرم درست نیست. خوبه که از رهنمودهای دینی در مباحث روان‌شناسی استفاده کنیم و برعکس. اما روان‌شناسی اسلامی و دینی که جدیداً تو دانشگاهها مطرح شده است به نظرم موضوع جالبی نیست، اونم نه به عنوان واحد درسی، بلکه رشته دانشگاهی. همانطور که نباید بگیم روح، چون آزمایش‌پذیر و مشاهده‌پذیر نیست ولی وقتی اسم میاد دیگه اینجوری نباید گفت. مبلغان دینی مثلاً آخرنی سراغ دارید به روان اعتقادی داشته باشید یا از این واژه به جای روح استفاده کند و یا اصلاً به خیلی از مواردی که در علم روان‌شناسی مطرح میشده؟؛ ورود به این وادی یک طرفه است و به ضرر علم و عالمان روان‌شناسی.

- استاد نروید تو حواشی، شما باید همیشه مرکز باشیدن. حواشی فقط آدمو مریض می‌کنه. در ثانی کی اهمیت می‌ده مبدأ چی بوده اول کدوم بوده بعداً کدوم او مده چیزای مهم‌تری هستن که تا اندیشه و مفرز دارین روشنون کار کنین و برای پیشرفت بشریت قدم بردارین. بعضی چیزا عین دعوای خاله خانباجی‌هاست و باعث می‌شه از مسائل مهم تر به دور بمونیم مثل دعوای اقلیت‌ها، چه مذهبی چه در ارتباط با sex و gender چه همین دین و روان‌شناسی! عین مسئله مرغ بود یا تخم مرغ؟ علم خوبه یا پول، دین اول بوده و باید پایه و اساس باشید یا روان، ربطی دارن یا ندارن، باید ربطی داشته باشیدن یا نه، جان جدت استاد: فلسفه بخونیم ۱۰۰ درصد، فکر کنیم ۱۰۰ درصد، نظر بدیم ایده داشته باشیم ۱۰۰ درصد، ولی همه چی جای بیان شدن نداره همه چیم جای توجه نداره باور کنید گاهی آنقددددددددر غرق یه ایده می‌شیم که انگار دنیا بسته شده که ما گره این یه مورد را مونده باز کرده باشیدن از کجا معلوم از اول گرهی زده شده بوده می‌گیرید استاد منظورم؟ نمی‌دونم در جریان ارادت بسیار من به دکتر ... بودید یا نه؛ عین شما ایشون برام عزیز بودند، اما فقط یک حرکت در جای اشتباه و موقعیت نابجا، ایشون رو در چشم جامعه کوچکی که در اون سری از سرها بالا آورده بودن (جامعه دانشجویی) پوچ کرد. نمی‌دونم در جریان بودید یا نه لطفاً بین خودمن باشیدن من خودم از استوری تخریبی بقیه متوجه شدم که ایشان حق دارند. مسئله اینه که شما نویی یه عقیده‌ای داری؟ باشیدن چشم داشته باشیدن اما کمی سیاست خوبه کمی سیاست لازمه اینجور جار زدن و محکوم کردن کوچیک‌ترین حق دختر و خواهر و همسر و مادر خودتون به عنوان یک مرد. من اصلاً واردش نمی‌شم. حتی نمی‌دونم موضع شما استاد چیه پس جسارت حرف زدن ندارم که بعد محکوم شم به هیچ اما چی می‌خواب بگم اینکه استاد گاهی بهتره در ارتباط با یه سری مسائل سیاست داشته باشیدن نداره این موضع اصلاً ربطی به پیامون نداره ولی چون شما برای من شخص بسیار مهمی هستین از اون ویرانه دانشگاه نمی‌خواب شما خدای نکرده اینجور خودتونو ابراز کنید حتی اگر هم واقعاً و قلباً به بند کشیدن آدم را دوست داشته باشیدن هر بندی حواشی آدمو مریض می‌کنه مرکز بمونید.^۱

- سلام استاد خسته نباشید کاش یک روز همه با هم جمع بشیم و به صورت رو در رو نظرات و نقدهای یکدیگر رو بشنویم و در نهایت به اجماع نظر در مورد این پرسش‌های عمیق برسیم ... البته اگر بشه رسید.

- عرض درود و احترام علم و دین ارتباطی به هم ندارند، در غالب مواقع دین از علم بعنوان ابزاری برای خشونت و بقای خود استفاده می‌کند. درسته علم بمب می‌سازه اما چرا ژاپن از این فناوری استفاده نمی‌کنه؟ کشوری که دین نداره حالا برمی‌در خاورمیانه، روسیه و ... نگاه کنید کشورهای در حال جنگ دیندارند. شما یک بحث علمی راه بندازید تهش مخالفان آن نظریه فلاں با خوبی و خوشی جلسه رو ترک می‌کنند، حالا یک بحث دینی راه بیفتحه پایانش با جنگ و جدال و ناراحتی همراهه. اصلاً این دو در یکجا نمی‌گنجند، چون مفاهیم، اصطلاحات و روش‌های گفتگو از اساس متفاوته و برای دارندگانش بار معنای خاصی داره که برای دیگری آن بار معنایی و هیجانی رو نداره. مثلاً بی‌دین ممکنه بگه محمد، عیسی و ... فردی عادی بودند. دیندار میگه استغراله حضرت محمد صلوات

۱. ببخشید چون نقل قول مستقیم از مخاطبان است من حق ندارم متن را اصلاح کم و فقط اشکالات تایپی را تا جای امکان برداشتمن مثلاً اگر شما به صورت سما نوشته شد درستش کردم. هرچند که در نقل قول مستقیم این کار نیز جایز نیست، ولی یادتان باشد این اثر یک سخن سردبیر است که از نظرات یک جامعه بیش از ۱۵۰۰ دانشجو و استاد جمع‌آوری شد و هرگونه تحلیل محتوای کیفی می‌تواند مفید باشد.

الله علیه آخرين پيامبر و کاملترینش بود. وقتی کلمات برای دو نفر بار معنایي متفاوتی دارد گفتگو قفل میشه. اين دو نمیتوان به راحتی در کنار هم گفتگو کنند. شما در مجله خود يك فرمت نگارشی برای کاربرد اصطلاحات عمومی و تخصصی دارید. يعني مجله شما حتی در کاربرد اصطلاحات عمومی هم میخوايد بین پژوهشگران يك وحدت یکسانی ایجاد کنه^۱، حال بینيد دو گروه با دو نوع کلمات و اصطلاحات و شیوه و ابزار بیان متفاوت چطور میخوان به وحدت نظر برسند؟ طبق نظریه تبادل اجتماعی میزان مثبتها و منفی هاست که میتوانه يك ارتباط پایدار و نایپایدار رو ایجاد کنه. اگر بخواهیم منصفانه عملکرد علم و دین رو مقایسه کنیم هر دو کاربرد مثبت و منفی داشتند اما مثبتهاي علم بيش از دين بوده و تا به امروز هم هست. و هر کدام از اين مفاهيم ذهن و هویت ما رو هم ساختند. و گفتگو در چه سطحی از تحول داره اتفاق میفته؟ همین مخاطب در ادمه پرسید: سلام استاد گرامی منونم يك سوال دارم چرا اینقدر دنبال ارتباط بین دین و علم هستید؟

- آنچه ما کردیم با خود هیچ نایینا نکرد... در میان خانه گم کردیم صاحبخانه را.
- درود استاد عزیزم چقدر این دغدغه مندی شما و اشاره به مواردی که کمتر کسی بهش می پردازه ارزشمند انشالله سالیان سال باشد تا بتوانیم از علم و دانش شما بهره ببریم.
- با سلام و احترام به نظر من دین علمی هست که توسط نوابغاني که اظهار می داشتند از جانب خداست به مردم ارائه می شده و آیا خدا می تواند ویا می خواهد با انسان صحبت کند ویا آیا وجود فرشته وحی واقعی ویا همان الهامات ذهن داشتمند خود پیامبران بوده که بصورت صوری ونمایین از آن استفاده می شده را کسی نمی داند و فلسفه وجود مثلا جهانی دیگر که در آنجا همه چیز حقیقتی و شراب حلال و در این جهان حرام است را کسی نمی داند پرسش های دیگری است که نمی توان رد و یا اثبات کرد... اما اندکی تفکر و تأمل بر این گفته ها مخصوصاً برای افراد با تحصیلات و دید بالا لازم است. علوم روان شناسی پازلی است از گفتار واندیشه های دانشمندان دیگر که هنوز کامل و جامع نیست و امکان دارد دانشمندان دیگری آنها را تکمیل تر کنند. دین هم همینگونه است نوابغاني مطالبي بصورت قسمتی از پازل گفته اند و نیاز به بازسازی و تکامل و تکمیل با توجه به زمان و عصر دارد.... زیرا مثلا زمان های قدیم زنان مانند امروزه از سواد و درآمد برخوردار نبودند و اکنون هستند و صد درصد دیگر نمی توانند همان جایگاه را داشته باشند. بنابراین تعییرات لازم است و تغییر ذهنیات مردان در این زمینه و حفظ تعادل در زندگی و موقعیت ها ضروریست ... علمای دینی از همان دانشگاه ها و دانشمندان باید باشند که با آی کیو بالاتر وارد دانشگاه ها می شوند و پیامبران هم از نوابغ بودند. حال دنباله کار پیامبران را دانشمندانی که وارد دانشگاه شده اند و با علوم سروکار دارند باید ادامه دهند و علمای ایها هستند زیرا صادر قدر وانسانی تر فکر و عمل می کنند ... علمای دینی را اشتباه نگیرید. اشخاص با زر و زور و تزویر نمی توانند علمای دینی باشند. روان شناسی میگوید رنگ و موسیقی باعث بالاتر رفتن خلق و خو و بعضی از هرورون های مفید می شود حال دین شاید مخالف ویا هنوز کشف نکرده بود و خیلی چیزهایی از این قبیل... در خاتمه بطور کلی می توان گفت که هم راه دین برای تکمیل شدن باز است و هم راه علمی مثل روان شناسی ویا هر علمی دیگر که کشفیات جدیدی باید انجام دهند و برای بهتر زندگی کردن باید پیشرفت کنند و خداوند که هم خالق دین و هم خالق علم هست همه این دانش ها را دارد و دیدش بسیار بازتر از این حرفاست که ذهن محدود ما آدمیان از آن حرف میزینیم ویا کشف می کنیم.

- ذهن انسان ها کم کم در عصرهای مختلف به تکامل می رسد و ما می بینیم در نسل های جدید انسان های برتری به دنیا می آیند چون پدر مادرهای روشن فکر تری دارند و در عصر تکنولوژی بهتری به دنیا می آیند. بنابراین راه علم و دین به نظرم باز است و بسته نیست و باید همچنان پیشرفت کنند تا به دانش واقعی و آگاهی کاملتر که تازه شمعه ای از دانش خداست برستند.
- سیاره زمین را در تصویر بالا می بینید در سومین خط نزدیک به خورشید است. ما روی آن و در فضا زندگی می کنیم و زمین چقدر حقیر است نسبت به کل کهکشان و ما انسانها حقیر تر و محدود تر ... پس آیا نباید فکر کنیم که ذهن و دین و علوم ما باید پیشرفت کنند تا

۱. این دیدگاه علم است که وحدت رویه باشد. فصل يك راهنمای نگارش آثار علمی مربوط به انجمان روان شناسی آمریکا دقيقاً تحریج می کند که شکل های متفاوتی از يك واژه حتی در گرایش های مختلف زبان انگلیسی به کار می رود و این وظیفه ناشر است که وحدت رویه را حفظ کند تا خوانندگان متوجه پیام شوند. فرض کنید تویسنده ای در اثر علمی خود بنویسید "خواش بپرسی": نخست اینکه خواننده از کجا بداند که تویسنده درباره دیسلکسی حرف می زند یا آنکس؟ از سویی در يك بخش از اثر علمی تویسنده از يك برابر نهاد استفاده کند و در بخشی دیگر به شکلی دیگر استفاده کند APA تاکید می کند که از وحدت رویه استفاده کنید و هر نشیره یا ناشر یا مؤسسه آموزشی و پژوهشی، تکلیف مخاطبان خود را مشخص کند تا باعث سردرگمی معنایی یا مفهومی نشود. در هر صورت حتی اگر نخواهیم پیذیریم که زبان قراردادی است، حداقل بخشی از آن حاصل بایدگیری و قواعد و قراردادهایی است که انسان ها برای برقراری زبان مشترک در طی زمان تدوین می کنند.



- به درک درستی برسیم؟! انسان‌ها نباید با خاطر عقایدشان کشته و یا آسیب بینند. زیرا ما انسان‌ها در سطوح مختلف آگاهی هستیم و در طول زمان با درک و فهم بیشتر، عقاید ما تغییر می‌کند؛ ترکیب دو نظر یکسان.
- سلام استاد جانم وقتون بخیر متن جالبی بود و توانستم به این موضوع از زاویه دیگری نگاه کنم کاش می‌شد تلفنی با شما در این باره صحبت کنم کاش می‌شد یک گروه تلگرام داشتم و بحث گروهی می‌کردیم.
- درود استاد. من ریشه این ضعف پایگاه‌های مطرح شده از سوی شما را در تمامیت‌خواهی می‌بینم. هر پایگاه طرحواره خود را دریجه واقعی و اصلی برای دیدن دنیا و تفسیر رویدادهای جهان می‌داند. نگاه تک‌بعدی که پایگاه دین و علم خودآگاه یا ناخودآگاه تربیت می‌کنند ما را به حقیقت واقعی نمی‌رساند. از نظر بندۀ برای یافتن معرفت واقعی باید نگاهی گشتالتی به موضوع شناخت و حقیقت داشت. "جمع اجزاء، حقیقت است و نه هر جزء به تنها‌ی". شاید دیدگاه دکتر عبدالکریم سروش در مورد سکولاریسم سیاسی در این زمینه راه‌گشا باشد. وی سکولاریسم سیاسی را به معنای جدا کردن حکومت از دین می‌داند و نه جدا کردن دین از سیاست. وی معتقد است با آمدن دموکراسی و سکولاریسم سیاسی، به دین و به عمل دینداران لطمۀ‌ای نخواهد خورد. از طرف دیگر با آمدن دینداران دموکرات، مشی سیاسی غیردینداران هم آسیبی نخواهد دید؛ یعنی همزیستی مسالمت‌آمیزی در سایه یک نظام دموکراتیک تحقق خواهد یافت.
- سلام و احترام خدمت استاد گرانقدر نظر شما برای من قابل احترام ولی مواردی ذهنم رو درگیر کرده است. شما از یونگ و فروید و نظریه روانکاوی صحبت می‌کنید، که می‌دونید میشه تأثیر روانکاوی رو به واسطه تحلیل دیداری یا مطالعات مورد منفرد بررسی کرد. از نظر من اشکالی نداره دین در مورد رفتار صحبت کنه، ولی فقط به صورت علمی صحبت کنه، و از اونچایی که علم حقیقت نیست، مطلق نیست، چیزی که معرفی می‌کنه رو به صورت اجبار و اینکه این هست قطعاً و آن نیست نگاه تعصب‌وار نگاه نکنه و جای انتقاد رو باز بزاره. شما می‌گین چرا علم روان‌شناسی^۱ مسئولیت گرسنگی هزاران کودک رو برعهده نمی‌گیره و ... شما خودتون جواب این سوال رو بهتر می‌دونید، برای اینکه زور روان‌شناسی به سیاست نمی‌رسه، به آدمای قدرتمند نمی‌رسه من کاری به سراسر جهان ندارم، همین ایران خودمون، قوانینی که تصویب می‌شه احیاناً از نظر روان‌شناسی و بار روانی که روی مردم می‌زاره بررسی می‌شه؟ مثالش هم نحوه برخورد با پدری که بچشم رو می‌کشه و ... من و شما می‌تونیم اظهار نظر کنیم؟؛ اصلاً ایران رو بیخیال، باید در مورد خوابگاه و افسردگی و اضطراب‌ها و اقدام به خودکشی‌ها حرف بزنیم، چه چیزی باعث می‌شه که به روان داشجو اهمیت داده نشه، چرا اونجور که باید، حمایت نمی‌شه؟ چرا هزینه روان‌شناسی کمرشکن است و شخص ترجیه می‌ده که اول بره نون بخره و شکمش رو سیر کنه؟ بحث اینه که ما قادرت اینو نداریم که در مورد کوچکترین‌ها هم کاری بکنیم، زورش رو نداریم.
- دکتر جان سلام مخلصیم به نظر می‌رسه این بحث رو تحت تأثیر فضای رایج در ایران مطرح می‌کنید که به دلیل غیرعلمی بودن بسیاری از این مباحث معمولاً به دعواهای بی‌ربط می‌کشه. به آدام اسمیت که بنیانگذار فکری سرمایه‌داریه، اقتصاددان خداپرست گفتند. چون با طرح موضوع رقابت در برابر مرکانتیسم مبتنی بر غارت می‌خواسته بشر رو استعلا بد. یا می‌دونیم بسیاری از عالمان روش‌نگری باورهای مذهبی داشتند یا در آلمان امروز هم حزب دموکرات مسیحی توسعه رو پیش می‌بره یا کره و چین و ژاپن هم توسعه رو با باورهای مذهبی هماهنگ کردند. بنابراین اصل بحث تضاد بنیانی متفقیه. داستان از اونجا شروع می‌شه که شما بخوانید عالم قدیم رو در عصر جدید اخصار کنید یا عبارت دیگه بخوايد مناسبات اجتماعی رو از دوران گذشته حاکم کنید که این شدنی نیست. گیر اصلی داستان هم فقه عملیه که هگل در فلسفه خودش رو این تاکید داره که باید فقه عملی رو کنار گذاشت و به جاش عقل عملی رو جایگزین کرد. که معنای درست سکولاریزم هم همینه. در اسلام نظریه حرکت جوهریه ملاصدرا این قابلیت رو داشت که با طرح موضوع حرکت، زمینه رو برای حادث بودن تاریخ فراهم کنه. شهید مطهری هم تحت تأثیر همین اندیشه بود که سرمایه‌داری رو حادث می‌دونست و نیازمند اجتهد جدید. مخلصیم
- سلام استاد، اولاً اینو بگم آنقدر نوشته‌هاتون مخصوصاً دلنوشته‌هاتون در من تأثیر دارند ناخودآگاه بعد يه مدت وقتی می‌خواه چیزی بنویسم، می‌بینم از جملاتون در نوشته‌های وام گرفتم، و این معجزه و تأثیر کلام و رفتار شماست در من. درباره رابطه بین دین و علم

۱. دست به نقد بگویم من نگفتم چرا علم روان‌شناسی مسئولیت گرسنگی گرسنگان و ... را بر عهده نمی‌گیرد، بلکه تاکید کردم اگر علم (در تمامی گرایش‌ها)، تنها پایگاه معرفت‌شناسی و در واقع شادی‌سیستی بشر باشد، نباید بگوید چرا کسی که با تمام وجود ادعای عشق می‌کرد اکنون به دنبال منفعت خویش است؛ نباید و نباید در واقع مسئولیت تمامی مسائل دنیا را بر عهده بگیرد و تمام.



هم میشه گفت، این موضوع به تحول جهان و زندگی مربوط است. چطور فرگشت انسان از نظر زیستی، شدیم ما و بعد ما، هوش مصنوعی جای مارو خواهد گرفت؛ جهان و مفاهیم و موضعات مربوط به انسان نیز مراحل تحول خود را سپری می‌کنند و نفوذ قدرت بنا به گفته یوال نوح هراري در بحث جابجايی اقتدار، اول دين مسلط بود و بعد انسان و اومانيستي و اکنون هم زمانه الگوريتم هاست. و پاسخ به اين سوال شما، در بحث علم و دين بصورت جداگانه جا نمي گيرد و نيز تعداد افرادي هم که در اين دو حوزه متفاوت بتوانند متخصص باشند کم و يا کمي با اغراق بگوييم وجود ندارند. و در اين گروه هم به پاسخ دقيقى نمي رسئيم، چون اين گروه اكثرا در حوزه علم تخصص و دانش دارند. اما در همين حد که باعث ايجاد تفكير مي شويد، با توجه به بحث اول و نفوذ کلامتون در شاگردانتون، اين مي تواند تعهد شما و يا به قول دين باوران زکات علمي شما باشد، پاينده باشيد استاد.

- سلام و وقت به خير خدمت شما استاد بزرگوار خيلي ممنونم بابت ارسال ديدگاهتون از اينكه شاگردون بودم مفتخرم و از اينكه با هر متنی که ارسال می‌کنيم مجبور ميشم بيشتر فكر کنم؛ ازتون کمال تشکر رو دارم به مطلبی که ارسال کردید بيشتر فكر مي کنم و نظر ناقص و کوچک خودم رو عرض ميکنم خدمتون.

- آقای دكتر تا دين رو تعریف نکنیم راه بجايی خواهیم برد. برای نمونه: **اسلام == ۱-قرآن-۲-قرآن + احاديث و روایات پیامبر-۳-پیشین + روایات چهارده معصوم=۴-پیشین + کتاب های فقهی تا عصر کنونی-۵-پیشین + توضیح المسائل های کنونی-۶-پیشین + عرف حاکم با نام اسلام-۷-اسلامی حکام داعش-۸-اسلام حکام طالبان^۱**... اول تعریف دین و اسلام رو تعیین تکلیف کنيم.

- درود و احترام فراوان خدمت شما. همانطور که مستحضرید، مقوله دین و مذهب دو مقوله کاملاً جداست و مذهب در طول تاریخ همواره در قالب حکومت‌های مستبد دینی، سعی در اغفال اندیشه‌ها و قلب‌ها داشته تا به مقصد واقعی خود که جاهطلبی‌ها و زیاده‌خواهی‌های منفعت طلبانه بود، دست یابد و در این راه پریچ و خم تاریخ، با چماق مذهب، هزاران هزار اندیشه ناب را تارانده و خفه نموده تا همواره چراغ استبداد روشن بماند. حال در این عصر هرگاه صحبت از دین می‌شود، خود بنده با مطالعه اندک و بضاعت فکری محدودی که دارم، به اين نتیجه مي‌رسم که هرگز نمایندگان دینی که عموماً دست در دست حکومت‌های دینی و پا به پای آنها حرکت می‌کنند، نمي خواهند نمایندگان خوبی برای معرفی دین و ادیان خدایرانی باشند. زیرا که ریشه بسیاری از جنگ‌ها و غارتگری‌ها را می‌توان رجوع و برداشت ناقص سیاستمداران و حکام دینی از دین دانست. جنگ‌های خودخواهانه‌ای که تنها به دلیل اصرار ورزیدن بر برداشت‌های خام مذهبیون از مقوله دین و حادث دینی، مسبب هزاران هزار قتل و انسان‌کشی شده و حال وقته صحبت از تعیین هنجار و ناهنجارها توسط دین می‌شود، از خود می‌پرسیم کدام دین؟ دینی که بنابر مصلحت حاکمان دینی، هنجارهایش تعییر داده شده آیا می‌تواند ملاک و مبنای درستی برای تعیین هنجارها و ناهنجارها روان‌شناسی باشد؟ در اینجاست که ذهن چالشگر به سمت قراردادهای انسانی و اخلاقی تمایل پیدا می‌کند که مطابق روز می‌تواند تعیین کننده هنجارها و بهنجارهای جامعه باشد، چرا که هرگاه گرد زمان بر هر مقوله‌ای بنشیند، دیگر تشخیص سره از ناسره بسیار دشوار خواهد بود. پس بهترین مينا برای تعیین چارچوب‌های هنجار جامعه به زعم بnde، اجماع بر سر قوانین انسانی و اخلاقی مطابق نیاز امروز جامعه است.

- سلام استاد عالي بود به نظرم مشکل از اون جايی شروع شد که هر کدوم از اين ها يعني عالمان روان‌شناسی و عالمان دين سعی کردن روی دیگری خط بطلان بکشند و صرفاً دیدگاه‌های خودشون رو درست مطلق ببینند و هر دو جبهه متعصبانه فقط در موضع خودشون پافشاری می‌کنند.

- سلام و احترام استاد عزيز نظرم رو خيلي خلاصه بخوام بگم برای خوب زندگی کردن احتياجي به دين نيسست و اخلاق‌مداری هم لرۇماً ديندارى نيسست.

- سلام و عرض ادب، خيلي خوبه استاد. من خيلي برام جالبه که شما در مورد موضوعاتی از اين دست دغدغه داريد برای من نوشته جذاب و جالبي بود.

- آقای دكتر ميشنه اين گونه موضوعات رو برای پایان نامه انتخاب کرد؟ واقعیشن خيلي وقت است به موضوع پایان نامه‌ام به شکل اثربخشی فکر مي کنم و نگرش شما و سوالات مطرح شده جرقه‌ای در ذهنم زد که خوب می‌شود در پيرامون علم روان‌شناسی و دين

۱. من چندان متوجه نظم و ازگان قسمت آبي‌رنگ نشدم و به همین دليل عيناً تقل قول مستقيم در اين بخش آوردم. ولی حدس نزديك به يقمن اين است که سير تحول دين اسلام را شماره‌گذاري کرده است.

الهی باشد. البته هر چه خدا بخواهد همان می شود. «و تو هرگز نمی توانی که این کوران را از گمراهی هدایت کنی تنها آنانکه به آیات ما ایمان می آورند می توانی سخن بشنوانی و ایشانند که تسليم امر خدا هستند.» آیه ۸۰، سوره نمل.

- با سلام و احترام جناب دکتر خائزاده علم روان‌شناسی به عنوان مطالعه علمی رفتار و فرآیندهای ذهنی، نمی‌تواند از رفتارهای دینی و باورهای مذهبی چشم‌پوشی کند، چرا که رفتارهای دینی بخشی از تجربه انسانی و اجتماعی هستند. ۱. هرچند روان‌شناسی از رویکردی تجربی بهره می‌گیرد و دین پایگاهی ایمانی و فلسفی دارد، این دو می‌توانند در حوزه‌هایی مانند معناجویی، اخلاق، سلامت روان و رفتارهای بهنجار و نابهنجار مکمل یکدیگر باشند. بسیاری از روان‌شناسان، مانند یونگ با تأکید بر ناخودآگاه جمعی و نقش اسطوره‌ها، دین را بستری برای معنا و خودیابی در زندگی معرفی کرده‌اند. از سوی دیگر، نظریه‌پردازانی مانند فروید نگرشی انتقادی و متفاوت به دین داشته‌اند که باز هم ارزش بررسی علمی دارد. ۲. در دنیای امروز، انحصار معرفت‌شناسی به یک حوزه خاص (علم تجربی یا دین) امکان‌پذیر نیست. معرفت‌شناسی علمی، دینی، فلسفی و حتی هنری، هر یک لایه‌ای از حقیقت را به ما نشان می‌دهند. پیوند این پایگاهها می‌تواند به درک عمیق‌تری از انسان و رفتارهای او منجر شود. ۳. نقد شما بر سکولاریسم صرف و عدم مسئولیت‌پذیری نهاد علم در برابر چالش‌های جهانی مانند گرسنگی و تخریب محیط‌زیست، بسیار بجاست. علم، در کنار دین و فلسفه، نیازمند پاییندی به اصول اخلاقی است تا بتواند به ارتقای کیفیت زندگی بشر کمک کند. ۴. بسیاری از پژوهش‌های معاصر نشان می‌دهند که باورهای دینی و رفتارهای معنوی تأثیر مستقیمی بر سلامت روان دارند. مفاهیمی مانند تاب‌آوری، کاهش استرس، امیدواری و سلامت معنوی، با رویکرد علمی-دینی قابل بررسی هستند و این نشان‌دهنده امکان همگرایی میان روان‌شناسی و دین است. در پایان، نه تنها علم و دین می‌توانند در کنار یکدیگر باشند، بلکه این تعامل می‌تواند به حل بسیاری از چالش‌های اخلاقی و اجتماعی امروز کمک کند.

- بسیار سپاسگزارم از لطف و حسن نظر شما. خوشحال می‌شوم در مسیر مباحث ارزشمندان سهمی کوچک داشته باشم. چقدر خوشحالم که می‌توانم برای شما بدون تعارف بنویسم، شما یک روان‌شناس هستید، درست؛ ولی باور کنید شما را بیشتر یک دردشناس ذهن‌آگاه می‌دانم تا یک انسان آکادمیک. آدم‌ها دوست دارند دیگران حرفشان را بفهمند، اما همیشه اینگونه نیست یا می‌سر نمی‌شود. خوشحال می‌شوم اگر این دو پرسش بتوانند به عنوان موضوعات پیشنهادی مورد توجه قرار گیرند: ۱. رابطه دین و سلامت روان در دوران بحران: نقش باورها و اعتقادات دینی در مدیریت استرس و اضطراب در شرایط بحرانی مانند بیماری‌های سخت، مرگ عزیزان یا چالش‌های اجتماعی چیست؟ ۲. تعریف بهنجاری و نابهنجاری در فرهنگ‌های دینی: چگونه می‌توان رفتار بهنجار و نابهنجار را در جوامعی با فرهنگ‌ها و مذاهبان مختلف تعریف کرد؟ آیا این مفاهیم نسبی هستند و بستگی به بستر فرهنگی و دینی هر جامعه دارند؟ منتظر خواندن دیدگاه‌های ارزشمند شما هستم.

- دوره نوجوانی، همان‌طور که اشاره شد، دوره جستجوی هویت و ساختن یک جهان‌بینی است. نوجوان در این سن به دنبال یک "تاز" یا چارچوب فکری است که بتواند به کمک آن خودش و جهان اطرافش را توجیه کند. این نیاز طبیعی و ارزشمند است، اما خطر دقیقاً از همین‌جا شروع می‌شود؛ چرا که آثار سنگین فلسفی یا ادبی، مانند نوشه‌های کامو، سارتر یا کافکا، می‌توانند نوجوان را درگیر پرسش‌های وجودی کنند که درک و تحلیل آنها نیاز به بلوغ فکری و تجربه زیسته دارد. بنابراین ۱. خطر گرفتار شدن در چارچوب‌های محدود وجود دارد. وقتی نوجوان با این متون آشنا می‌شود، ممکن است با یک دیدگاه یا مکتب فکری گره بخورد و آن را به عنوان تنها پاسخ ممکن برای پرسش‌هایش پذیرد. مثلاً خواندن آثاری که مضمون پوچی و بی‌معنایی دارند، می‌تواند نوجوانی که در حال گذار از بحران‌های هویتی است را درگیر نوعی سردرگمی یا بدینی کند. این در حالی است که هنوز ابزارهای لازم برای تحلیل همه‌جانبه این مفاهیم را در اختیار ندارد. لازم است مطالعات نوجوان مدیریت و هدایت شود. ادبیات و فلسفه می‌توانند مسیر رشد فکری و عاطفی نوجوان را هموار کنند، اما به شرطی که: ۱. مطالب متناسب با سن و تجربه نوجوان باشد. به عنوان مثال، می‌توان از آثار ساده‌تر و متعادل‌تری شروع کرد که در عین پرورش تفکر، او را درگیر پیچیدگی‌های فراتر از توانش نکند. ۲. راهنمایی و گفتگو همراه باشد. نوجوان نیاز دارد تا کسی در کنار او باشد و به او کمک کند تا با دیدی باز و نقادانه به مفاهیم نگاه کند. گفت و گو درباره این آثار می‌تواند به نوجوان کمک کند تا گرفتار تعصب یا نفکر یک‌جانبه نشود. ۳. زمان معرفی این متون هم مدیریت شود. شاید بهتر باشد مطالعه عمیق فلسفه و ادبیات سنگین به دوره جوانی منتقل شود، زمانی که فرد به بلوغ فکری بیشتری رسیده و می‌تواند با نگاهی جامع‌تر این مسائل را درک کند. در نهایت فکر می‌کنم که ادبیات و فلسفه اگر به‌اندازه و در زمان مناسب وارد

زندگی نوجوان شوند، می‌توانند به او در مسیر هویت‌یابی و یافتن معنای زندگی کمک کنند. اما اگر بدون راهنمای و بی‌محابا با مفاهیم پیچیده مواجه شود، ممکن است او را از مسیر طبیعی رشد فکری و عاطفی اش دور کند. من خودم تو کارم با نوجوان‌ها زیاد دیدم که وقتی کتابای سنتی فلسفی می‌خونم، بیشتر از اینکه جواب بگیرم، سوالاتشون بیشتر می‌شه و گاهی دچار یه جور سردرگمی می‌شم. خیلی وقت‌ها لازم بوده کمک کنم تا کتاب‌های مناسبتری رو انتخاب کنم. خیلی وقت‌ها به نوجوان‌ها پیشنهاد می‌کنم از کتاب‌هایی مثل دنیای سوفی یا شازده کوچولو شروع کنم. این کتاب‌ها هم تفکر عمیق رو در اون‌ها تقویت می‌کنه و هم کمک می‌کنه بدون درگیر شدن با پیچیدگی‌های سنتی، به جواب‌هایی برای سوالاتشون برسن.

- سلام استاد عزیز به زیبایی نکات مهمی را مطرح کردید، ضمن تشکر در رابطه با این سوال من دو موضوع در ذهنم شکل گرفت که کوتاه، خدمتمندان عرض می‌کنم، امید که با راهنمایی‌های شما، اشتباهات من اصلاح شده و یاد بگیرم. نظر اول من این هست که ما نه تنها موجوداتی بیولوژیکی، اجتماعی و روانی هستیم، بلکه موجوداتی معنوی نیز هستیم. از همین رو اگه به بعد معنوی مراجعین توجه نشه، به نظرم یک بعد وجودی را کم‌اهمیت یا نادیده قلمداد کرده‌ایم. درسته که درمانگران لازم نیست در مورد همه مذاهب و ادبیان جهانی متخصص باشند، اما آنها بهتره بدانند که چگونه دین و معنویت در زندگی یک فرد عمل می‌کند و به چه میزانی نقش داره. نظر دوم من، نگاه علمی به معنی مشاهدات تکرارپذیر، قابل اندازه‌گیری، کنترل پذیری و عملیاتی هست، و برخی از درمانگران ممکن‌هست بحث و شروع گفتگو در این زمینه تردید داشته باشند و بگن ما بهش دست نمی‌زنیم چون به ما مربوط نیست و به روحانی ارجاع بدن. ایراد این کار به نظر من، این است که از این طریق نه تنها خدماتی به مراجعین داده نمی‌شود، حتی دانشجویان نیز مجدهز به برخورد مؤثر و هم‌دلانه و دقت به اهمیت و کاوش این موضوع در ارزیابی و درمان نمی‌شوند یا کمتر می‌شوند. نکته مهم این است که اعتبار و ارزشمندی عقاید و ارزش‌های معنوی مراجع مورد بی‌توجهی و بی‌اعتبارسازی واقع نشه، و نگاه سیستمی داشته باشیم. به شخصه به این مورد باور دارم که مخصوصاً برخی مراجعین، مثلاً مبتلایان به OCD مرتبط با وسواس نجس و پاکی، همکاری با متخصص روحانی نه تنها ایراد نداره، که پیروی و تعیت درمان را هم می‌تواند افزایش دهد. بنابراین فکر می‌کنم توجه به این مسائل بین‌فرهنگی و معنوی مراجعین، با احتمال زیاد می‌توانه مهم و اثربخش واقع بشده.

- درود و عرض ادب و احترام خدمت استاد گرامی. سخنان و سوالات شما مرا یاد دو کلمه می‌اندازم. اعتقاد و تعصب... اعتقاد داشتن (نه فقط به دین، به علم یا هر ارزشی) یک امر بدینه و مورد نیاز انسان‌هاست و باعث شکوفایی و جستجوگری بیشتر می‌شود و انسان را به خودآگاهی و معنا می‌رساند. ولی زمانی که این اعتقاد غیرقابل انعطاف و جزمی و ثابت شود، اسمش تعصب می‌شود، دیگر منحطف نیست، همه چیز از هر از نظر آن یا سیاه است یا سفید، یا صفر است یا صد، تعصب دیگر به دنبال پرسش و پاسخ نمی‌گردد یا دنبال پرسش‌هایی است که پاسخ‌هایش مطابق میل خودش از پیش تعیین شده است، جلوی اندیشیدن را می‌گیرد و تا حد امکان سعی می‌کند با هیچ اعتقاد دیگری ترکیب نشود، نه باعث شکوفایی می‌شود و نه جستجوگری، حتی راه را برای خرافات باز می‌کند. در ارتباط با علم روان و دین هم، اگر به هر دوی آن بعنوان دو اعتقاد اجازه تبادل داده شود، شاید نتایج خیلی خوبی حاصل شود و حتی از بسیاری از تعصب‌های بیجا و خرافات جلوگیری کند (از قوانین جذب و کتاب‌های زرد روان‌شناسی تا رمال‌ها و دغانویس‌ها). ولی اگر هر کدام از آنها بصورت دو تعصب خشک دائم با هم تقابل کنند، بعد از مدتی هر دوی آنها به سوی بی‌معنایی و بی‌حاصلی گام خواهند برداشت.

- نظرات فردی خداناپاور، پژوهشگر علوم اعصاب شناختی، و مسلط به نظریه تکاملی (به نقل از یک مصاحبه‌گر): هستی، نقطه شروع دارد هرچند که ما نمی‌دانیم اما در این باره حدس می‌زنیم، فرضیه می‌بندیم و شواهد جمع می‌کنیم برآش و اگر شواهد تاییدکننده بیشتر بود مسئله‌ای مثل وجود خدا را قبول می‌کنیم که البته تا الان به نتایج خلافش رسیدیم. روش‌های فلسفی را قبول ندارم زیرا وقتی می‌توانیم با شواهد علمی به جواب عینی سوال‌ها برسیم، روش‌های فلسفی بیهوده است. به دید ایشان در کل برای نقطه شروع هستی سه تا فرضیه داریم؛ حیات خودبخودی، حیات فرازمنی، حیات توسط خدای ادیان (بیشتر ایراهیمی). دومی و سومی یکی هستند تقریباً و شواهد علمی و آکادمیک برای اولی موجود هست. گفتم چندتا مثال بزرگ درباره همین که می‌گوید شواهد برای حیات خودبخودی داریم و عنوان کرد: (آزمایش‌های شیمیایی اولیه نشون داد که مولکول‌های آلی ساده مانند آمینواسیدها (واحد سازنده پروتئین‌ها) می‌توانند از گازهای موجود در جو اولیه زمین (مثل متان، آمونیاک و بخار آب) و با تأمین انرژی (مثل تخلیه الکتریکی یا نور مأواه‌بنفس) تشکیل شوند که آزمایش میلر-یوری می‌گن بهش. *تحقیقات نشون داده که مولکول‌های



آلی پیچیده‌تر مانند نوکلئوتیدها) واحدهای سازنده RNA و DNA می‌توان در شرایط مشابه زمین اولیه ایجاد شوند. حتی می‌توانه بدون نیاز به آنزیمهای پیچیده خودش رو تکثیر کنه* غشاها اولیه و تشکیل پروتو-سل‌ها مثل لیپیدها و غشاها طبیعی که در شرایط خاص به طور خودبه‌خودی غشاها دوجداره تشکیل می‌دن یا میکروسفرها که به صورت طبیعی از مولکول‌های آلی شکل می‌گیرن و خیلی چیزای دیگه). هرچند مثال‌های ایشان برای بندۀ قانون کننده نبود و به نظرم اینها نمی‌توانند نشان دهنده که هستی در ابتدا خود به خود شکل گرفته است. در ادامه گفت و گو بیان کردند که اینکه ما جزوی از تکامل باشیم معقول‌تر است تا داستان آدم و حوا... مثال زدنند که با گیاهی مثل ذرت و چوب و... حداقل ۵۰ یا ۶۰ درصد شباهت ژنتیکی داریم پس طبق آنچه که گفته‌اند ما از آب و گل ساخته شده‌ایم نیست و حتی مراحل شکل‌گیری جنین آنگونه که در قرآن گفته شده، نیست و خلافش را علم ثابت کرده و... که مقصود این سختنان ایشان بود که دین و علم در راستای هم نیستند. و اینکه علت دین داشتن را ترس می‌دونستند و گفته‌اند اگر پایه علمی خودت تقویت کنی می‌توانی خودتو خوب توجیه کنی و این ترس را کنار بزاری و جامعه بهمنون یاد داده تقیید کنیم و ما هم انجام دادیم این کار چون فکر کردن سخته. زندگی هم از پایه بی معنیه و ما معنی بهش می‌دهیم تا بتوانیم رنجش را کم کنیم و از زندگی لذت ببریم و برای خودمان معنی می‌سازیم مثل خانواده و کار ورزش و

- سلام استاد وقت شما بخیر. در خصوص اینکه آیا دین در جایگاه هست که در دنیای امروز رفتار بهنجار یا نابهنجار را تمیز دهد نظری ندارم. اما آیا علم به عنوان تنها پایگاه معرفت‌شناسی مسئول تمام فقر و گرسنگی فرآگیر در جهان است؟ من فکر می‌کنم این تحلیل مارو به جواب نمیرسونه و بایست از نظام بالاتری به جامعه و اخلاقیات نگاه کرد: نظام سیاسی_اقتصادی رایج دنیای امروز! جستجوی سود بر تمامی ملاحظات دیگر (اخلاق، علم و...) غلبه کرده و سرمایه‌داری را به چهارچوب پیشرفت انسانی تبدیل کرده است. بهتر است این سوال رو هم بپرسیم: اگر سرمایه‌داری، نظامی برای تولید ثروت است، نمی‌توان آن را مسئول نابرابری‌ها و بی‌عدالتی‌ها دانست؟ آیا نمی‌توان آن را مسئول فقر میلیاردها انسان، تخریب اکوسیستم‌ها دانست که از مصرف‌گرایی بی‌رویه ناشی می‌شود؟ شخصاً فکر می‌کنم امروزه همه چیز در خدمت سود است حتی علم؛ و اینجاست که اخلاق بیشترین آسیب را در جامعه می‌بینند.

پایان بخش پنجم موضوع روان‌شناسی و دین (دیدگاه‌های مخاطبیان)؛ گردآورنده: عباسعلی حسین‌خانزاده؛ سردبیر نشریه علمی پژوهشی سلامت روان کودک؛ ۱۴۰۳/۱۰/۸