

برای بررسی تفاوت دانش آموزان ساکن در خوابگاه‌های سازمان کمیته امداد و خانه‌های کودکان بی سرپرست و بدسرپرست سازمان بهزیستی در حمایت اجتماعی ادراک شده از آزمون t دو نمونه مستقل استفاده شد. نتایج آزمون لوین برای بررسی همگنی واریانس حمایت اجتماعی ادراک شده در دو گروه معنی دار به دست نیامد ($F=0.88, p>0.05$). این یافته نشان می‌دهد که واریانس این متغیر در گروه‌ها همگن می‌باشد. بنابراین در جدول ۱ نتایج آزمون t دو نمونه مستقل با پیش فرض برابری واریانس‌ها گزارش شده است.

جدول ۱: شاخص‌های توصیفی گروه‌ها در متغیر حمایت اجتماعی ادراک شده

گروه	تعداد	میانگین	انحراف معیار	تفاوت میانگین	آماره t	درجه آزادی	سطح معنی داری
تحت پوشش کمیته امداد	۱۳۰	۶۳/۳۱	۸/۰۳	-۷/۲۱	-۶/۸۵	۲۱۸	۰/۰۰۱
تحت پوشش بهزیستی	۹۰	۷۰/۵۲	۷/۱۶				

با توجه به جدول ۱، در حمایت اجتماعی ادراک شده میانگین دانش آموزان ساکن در خانه‌های کودکان بی سرپرست و بدسرپرست سازمان بهزیستی ($۷۰/۵۲$) به صورت معنی داری بیشتر از میانگین دانش آموزان ساکن خوابگاه‌های سازمان کمیته امداد ($۶۳/۳۱$) است ($t=-6.85, df=218, p<0.001$). برای بررسی تفاوت دانش آموزان ساکن در خوابگاه‌های سازمان کمیته امداد و خانه‌های کودکان بی سرپرست و بدسرپرست سازمان بهزیستی در امید از آزمون t دو نمونه مستقل استفاده شد. نتایج آزمون لوین برای بررسی همگنی واریانس امید در دو گروه در سطح $۰/۰۰۱$ معنی دار به دست آمد ($F=34.38, p<0.001$). این یافته نشان می‌دهد که واریانس این متغیر در گروه‌ها ناهمگن می‌باشد. بنابراین در جدول ۲ نتایج آزمون t دو نمونه مستقل با پیش فرض نابرابری واریانس‌ها گزارش شده است.

جدول ۲: شاخص‌های توصیفی گروه‌ها در متغیر امید

گروه	تعداد	میانگین	انحراف معیار	تفاوت میانگین	آماره t	درجه آزادی	سطح معنی داری
تحت پوشش کمیته امداد	۱۳۰	۲۹/۸۴	۲/۶۲	۱۰/۶۸	۳۰/۳۸	۱۲۴/۰۱	۰/۰۰۱
تحت پوشش بهزیستی	۹۰	۱۹/۱۶	۳/۰۵				

با توجه به جدول ۲، در متغیر امید میانگین دانش آموزان ساکن خوابگاه‌های سازمان کمیته امداد ($۲۹/۸۴$) به صورت معنی داری بیشتر از میانگین دانش آموزان ساکن در خانه‌های کودکان بی سرپرست و بدسرپرست سازمان بهزیستی ($۱۹/۱۶$) است ($t=30.38, df=124.01, p<0.001$). برای بررسی تفاوت دانش آموزان ساکن در خوابگاه‌های سازمان کمیته امداد و خانه‌های کودکان بی سرپرست و بدسرپرست سازمان بهزیستی در پیشرفت تحصیلی از آزمون t دو نمونه مستقل استفاده شد. نتایج آزمون لوین برای بررسی همگنی واریانس پیشرفت تحصیلی در دو گروه در سطح $۰/۰۰۱$ معنی دار به دست آمد ($F=19.01, p<0.001$). این یافته نشان می‌دهد که واریانس این متغیر در گروه‌ها ناهمگن می‌باشد. بنابراین در جدول ۳ نتایج آزمون t دو نمونه مستقل با پیش فرض نابرابری واریانس‌ها گزارش شده است.

جدول ۳: شاخص‌های توصیفی گروه‌ها در متغیر پیشرفت تحصیلی

گروه	تعداد	میانگین	انحراف معیار	تفاوت میانگین	آماره t	درجه آزادی	سطح معنی داری
تحت پوشش کمیته امداد	۱۳۰	۱۸/۳۹	۰/۵۳	۲/۳۹	۲۰/۸۹	۱۲۴/۴۶	۰/۰۰۱
تحت پوشش بهزیستی	۹۰	۱۶	۰/۹۹				

با توجه به جدول ۳، در متغیر پیشرفت تحصیلی میانگین دانش آموزان ساکن خوابگاه‌های سازمان کمیته امداد ($۱۸/۳۹$) به صورت معنی داری بیشتر از میانگین دانش آموزان ساکن در خانه‌های کودکان بی سرپرست و بدسرپرست سازمان بهزیستی ($۱۶/۰۰$) است ($t=20.89, df=124.46, p<0.001$).