

جهت بررسی تفاوت دانش آموزان ساکن در خوابگاه‌های سازمان کمیته امداد و خانه های کودکان بی سرپرست و بد سرپرست سازمان بهزیستی در حمایت اجتماعی ادراک شده با توجه به نرمال بودن متغیر وابسته در دو گروه از آزمون t دو نمونه مستقل استفاده شد. نتایج آزمون لوین برای بررسی همگنی واریانس حمایت اجتماعی ادراک شده در دو گروه معنی دار به دست نیامد ($F=0/88, P>0/05$). این یافته نشان می دهد، واریانس این متغیر در دو گروه همگن می باشد. بنابراین جدول 1 نتایج آزمون t دو نمونه مستقل با پیش فرض برابری واریانس ها گزارش شده است.

جدول ۱: نتایج آزمون t در متغیر حمایت اجتماعی ادراک شده

گروه	تعداد	میانگین	انحراف معیار	تفاوت میانگین	نتیجه آزمون	اندازه اثر
تحت پوشش کمیته امداد	۱۳۰	۶۳/۳۱	۸/۰۳	-۷/۲۱	$t(218) = -6/85$	۰/۹۳۸
تحت پوشش بهزیستی	۹۰	۷۰/۵۲	۷/۱۶		$<0/001$	

با توجه به جدول ۱، میانگین حمایت اجتماعی ادراک شده دانش آموزان ساکن خانه های کودکان بی سرپرست و بد سرپرست سازمان بهزیستی به صورت معنی داری بیشتر از میانگین دانش آموزان ساکن خوابگاه‌های سازمان کمیته امداد بود ($P<0/001$). با توجه به مقدار اندازه اثر بدست آمده، میزان این اختلاف در سطح جامعه بالا است ($d=0/938$).

جهت بررسی تفاوت امید به زندگی دانش آموزان ساکن خوابگاه‌های سازمان کمیته امداد با دانش آموزان ساکن در خانه های کودکان بی سرپرست و بد سرپرست سازمان بهزیستی از آزمون t دو نمونه مستقل استفاده شد. نتایج آزمون لوین برای بررسی همگنی واریانس امید به زندگی در دو گروه معنی دار است ($F=34/38, P<0/001$). این یافته نشان می دهد که واریانس این متغیر در گروه ها ناهمگن می باشد. بنابراین در جدول 2 نتایج آزمون t دو نمونه مستقل با پیش فرض نابرابری واریانس ها گزارش شده است.

جدول ۲: نتایج آزمون t در متغیر امید به زندگی

گروه	تعداد	میانگین	انحراف معیار	تفاوت میانگین	نتیجه آزمون	اندازه اثر
تحت پوشش کمیته امداد	۱۳۰	۲۹/۸۴	۲/۶۲	۱۰/۶۸	$t(124/01) = 30/38$	۳/۸۰۹
تحت پوشش بهزیستی	۹۰	۱۹/۱۶	۳/۰۵		$<0/001$	

نتایج جدول ۲ نشان می دهد، میانگین امید به زندگی در دانش آموزان ساکن خوابگاه‌های سازمان کمیته امداد به صورت معنی داری بیشتر از میانگین دانش آموزان ساکن در خانه های کودکان بی سرپرست و بد سرپرست سازمان بهزیستی بود ($P<0/001$). با توجه به مقدار اندازه اثر بدست آمده، میزان این اختلاف در سطح جامعه بالا است ($d=3/809$).

جهت بررسی تفاوت دانش آموزان ساکن در خوابگاه‌های سازمان کمیته امداد و خانه های کودکان بی سرپرست و بد سرپرست سازمان بهزیستی در پیشرفت تحصیلی با توجه به نرمال بودن متغیر وابسته در دو گروه از آزمون t دو نمونه مستقل استفاده شد. نتایج آزمون لوین برای بررسی همگنی واریانس پیشرفت تحصیلی در دو گروه معنی دار به دست نیامد ($P < 0/001$, $F = 19/01$). این یافته نشان می دهد، واریانس این متغیر در دو گروه همگن می باشد. بنابراین جدول ۳ نتایج آزمون t دو نمونه مستقل با پیش فرض برابری واریانس ها گزارش شده است.

جدول ۳: نتایج آزمون t در متغیر پیشرفت تحصیلی

گروه	تعداد	میانگین	انحراف معیار	تفاوت میانگین	نتیجه آزمون	اندازه اثر
تحت پوشش کمیته امداد	۱۳۰	۱۸/۳۹	۰/۵۳	۲/۳۹	$t(124/46) = 20/89$	۳/۱۷۶
تحت پوشش بهزیستی	۹۰	۱۶	۰/۹۹		$< 0/001$	

نتایج جدول ۳ نشان می دهد، میانگین پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان ساکن خوابگاه‌های سازمان کمیته امداد به صورت معنی داری بیشتر از میانگین دانش آموزان ساکن در خانه های کودکان بی سرپرست و بد سرپرست سازمان بهزیستی بود ($P < 0/001$). با توجه به مقدار اندازه اثر بدست آمده، میزان این اختلاف در سطح جامعه بالا است ($d = 3/176$).