

یافته‌ها

الف) روایی

تحلیل عاملی اکتشافی

قبل از انجام تحلیل عاملی اکتشافی، آزمون KMO و آزمون کرویت بارتلت انجام شد. ضریب به دست آمده KMO برابر با ۰/۸۴ بود که نشان می‌دهد حجم نمونه برای تحلیل عاملی رضایت بخش است. همچنین آزمون کرویت بارتلت ($\chi^2=3020/45$; $p<0/001$) معنادار بود و حاکی از آن است که تحلیل عاملی برای شناسایی ساختار مدل عاملی مناسب است. برای تحلیل عوامل این پرسشنامه، ابتدا از روش تحلیل مولفه‌های اصلی بهره گرفته شد. بدین طریق برای تعیین عوامل پرسشنامه انواع انگیزش، سه شاخص اصلی زیر مورد استفاده قرار گرفت: مقدار ویژه، نسبت درصد واریانس تبیین شده توسط هر عامل و درصد تراکمی واریانس تبیین شده. سپس از روش چرخش واریماکس برای تعیین عامل‌های احتمالی زیربنای پرسشنامه استفاده گردید. جدول ۱، شاخص‌های مربوط به تحلیل عوامل مولفه‌های اصلی را نشان می‌دهد. مطابق این جدول، ۵ عامل ویژه بالاتر از یک هستند، که از ۵/۹۴ تا ۱/۲۹ می‌باشند، عامل نخست ۲۹/۷۰ و عامل آخر ۶/۴۷ درصد از واریانس و روی هم رفته ۷۱/۰۳ درصد کل واریانس پرسشنامه را به خود اختصاص داده‌اند.

جدول ۱: شاخص‌های آماری تحلیل عاملی پرسشنامه خودتنظیمی انگیزش‌یابا روش تحلیل مولفه‌های اصلی

عامل	مقدار	درصد واریانس تبیین	درصد تراکمی واریانس تبیین
۱	۵/۹۴	۲۹/۷۰	۲۹/۷۰
۲	۲/۸۶	۱۴/۳۱	۴۴/۰۱
۳	۲/۵۰	۱۲/۴۹	۵۶/۵۱
۴	۱/۶۱	۸/۰۵	۶۴/۵۶
۵	۱/۲۹	۶/۴۷	۷۱/۰۳

نتیجه چرخش به روش واریماکس^۱ نشان داد که وزن‌های عاملی همه گویه‌ها بالاتر از ۰/۴۰ بود، بنابراین هیچ یک از گویه‌ها حذف نشد. نتایج کل گویه‌ها در جدول ۲ نشان داده شده است. با توجه به محتوای گویه‌ها به ترتیب هر گویه در زیرمقیاس خود، بر اساس چهارچوب نظری آن قرار گرفت.

جدول ۲: بارهای عاملی گویه‌های پرسشنامه خودتنظیمی انگیزشی

ردیف	سئوالات	تنظیم‌پذیری	انگیزش‌روزی	باید انجام داد	فکری شده	تنظیم خودپذیری
۱	زیرا از یادگیری مهارت‌های جدید لذت می‌برم.	۰/۱۲	۰/۸۱	-۰/۰۸	۰/۱۵	۰/۱۵
۲	زیرا تربیت بدنی یک تفریح لذت‌بخش است	۰/۰۵	۰/۸۷	-۰/۱۱	۰/۱۴	۰/۱۱
۳	زیرا تربیت بدنی هیجان انگیز است	۰/۰۸	۰/۷۹	-۰/۰۹	۰/۲۵	۰/۰۹
۴	زیرا با یادگیری مهارت‌ها و تکنیک‌های جدید، احساس لذت می‌کنم	۰/۱۰	۰/۸۴	-۰/۱۰	۰/۱۹	۰/۰۹
۵	زیرا می‌خواهم مهارت‌های ورزشی را یاد بگیرم	۰/۲۵	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۶۸	۰/۱۰

^۱ Varimax Rotation

۰/۸۴	۰/۱۵	-۰/۰۱	۰/۲۱	۰/۰۸	زیرا انجام دادن خوب مهارتها در کلاس تربیت بدنی برایم بااهمیت است.	۶
۰/۵۹	۰/۱۵	-۰/۳۸	۰/۰۴	۰/۰۸	زیرا می خواهم در ورزش پیشرفت کنم	۷
۰/۷۳	۰/۱۲	-۰/۰۱	۰/۲۷	-۰/۰۱	زیرا می خواهم مهارتهایی را یاد بگیرم که در دیگر زمینه های زندگی بتوانم استفاده کنم.	۸
۰/۲۳	۰/۷۲	۰/۰۵	۰/۱۴	۰/۳۱	زیرا می خواهم معلم فکر کند که من دانشجوی خوبی هستم	۹
۰/۰۹	۰/۷۶	۰/۰۷	۰/۱۲	-۰/۰۱	زیرا اگر من آن را انجام ندهم، احساس بدی نسبت به خودم خواهم داشت	۱۰
۰/۰۶	۰/۸۵	-۰/۱۰	۰/۰۳	۰/۱۴	زیرا می خواهم دیگر دانشجویان احساس کنند من ماهر هستم	۱۱
۰/۲۱	۰/۶۴	-۰/۰۷	۰/۲۲	۰/۳۷	زیرا زمانی که در این کلاس شرکت نکنم، آزاده خاطر می شوم	۱۲
۰/۱۰	۰/۱۲	-۰/۰۱	۰/۱۳	۰/۸۳	زیرا اگر در کلاس تربیت بدنی شرکت نکنم مشکلات زیادی خواهم داشت	۱۳
۰/۰۶	۰/۲۶	-۰/۱۴	۰/۰۸	۰/۸۰	زیرا شرکت در این کلاس آنچیزی است که فکر می کنم باید انجام دهم	۱۴
۰/۰۸	۰/۱۲	-۰/۰۵	۰/۰۴	۰/۹۱	به خاطر اینکه استاد سرم دادافریاد نکشد	۱۵
۰/۰۸	۰/۰۷	-۰/۰۲	۰/۰۷	۰/۹۱	زیرا شرکت در کلاس تربیت بدنی یک قانون است	۱۶
۰/۰۶	۰/۰۹	۰/۷۹	-۰/۱۴	-۰/۰۷	اما من واقعا نمی دانم چرا باید در این کلاس شرکت کنم	۱۷
۰/۰۲	۰/۰۶	۰/۸۴	-۰/۰۸	-۰/۰۶	اما نمی فهمم چرا ما باید تربیت بدنی داشته باشیم	۱۸
-۰/۰۴	-۰/۱۰	۰/۸۱	-۰/۰۶	-۰/۰۳	اما من واقعا احساس می کنم که در تربیت بدنی وقتم را هدر می دهم	۱۹
-۰/۱۳	-۰/۰۴	۰/۸۳	-۰/۰۶	-۰/۰۲	اما نمی توانم تصور کنم که چه سود/منفعتی از کلاس های تربیت بدنی خواهم داشت	۲۰

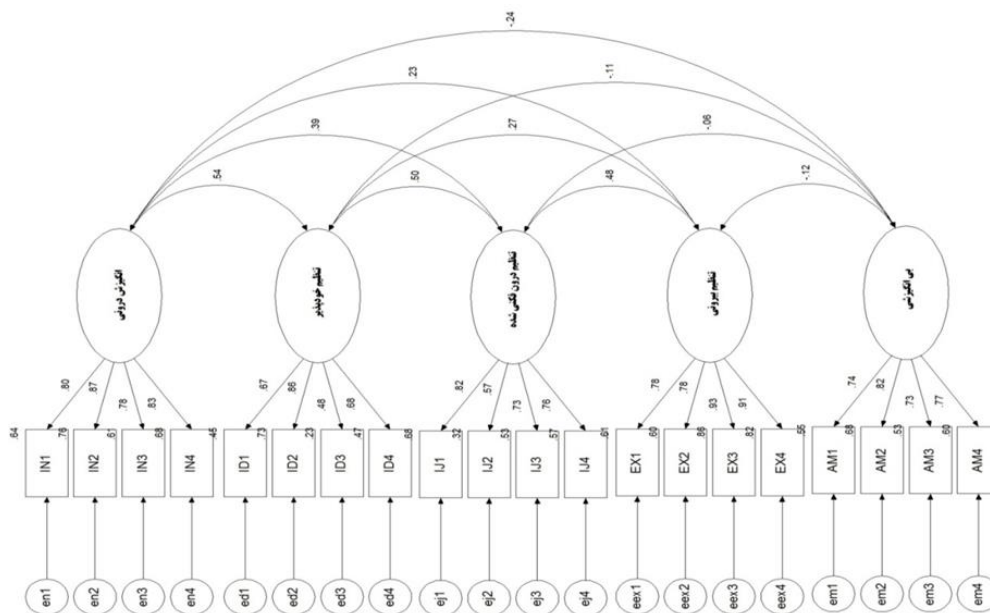
تحلیل عاملی تاییدی

در جدول شماره ۳، شاخص های برازش مربوط به تحلیل عاملی تاییدی پرسشنامه ابعاد انگیزش گزارش شده است.

جدول ۳: شاخص های برازش تحلیل عاملی تاییدی پرسشنامه خود تنظیمی انگیزشی

RMSEA	CFI	AGFI	GFI	X ² /d.f	d.f	X ²	
کمتر از ۰/۸۰	بیشتر از ۹۰/۰	بیشتر از ۸۰/۰	بیشتر از ۹۰/۰	کمتر از ۳	-	معنی دار نباشد	حد قابل پذیرش
۰/۷/۰	۹۳/۰	۸۵/۰	۹۱/۰	۳۴/۲	۱۶۰	۷۱/۳۷۵ (p<0.001)	مقادیر در پژوهش حاضر

یافته های جدول شماره ۳ نشان می دهد که شاخص X² برای مدل آزمون شده معنی دار می باشد. اما با توجه به حجم نمونه نسبتا بزرگ، اعتبار آن برای بررسی برازش مدل مناسب نمی باشد، زیرا این شاخص تحت تاثیر حجم نمونه قرار دارد. مقدار شاخص X²/d.f کمتر از ۳ می باشد که نشان می دهد مدل از برازش خوبی برخوردار است. همچنین شاخص های GFI و CFI نیز بیشتر از ۰/۹۰ و شاخص AGFI نیز بیشتر از ۰/۸۰ بوده که نشانگر برازش مناسب مدل است. علاوه بر آن شاخص RMSEA نیز کمتر از ۰/۰۸ می باشد که نشانگر برازش خوب مدل با داده های گردآوری شده می باشد. بارهای عاملی مدل آزمون شده در شکل ۱ نشان داده شده است.



شکل ۱: بارهای عاملی و خطای اندازه‌گیری گویه‌های پرسشنامه خود تنظیمی انگیزش

روایی همزمان

برای بررسی روایی همزمان پرسشنامه خودتنظیمی انگیزشی، همبستگی ابعاد مختلف انگیزش با میل به ادامه فعالیت‌های بدنی خارج از کلاس‌های تربیت بدنی و لذت از فعالیت‌های تربیت بدنی محاسبه شد که نتایج در جدول شماره ۴ نشان داده شده است. مطابق این جدول رابطه انگیزش درونی (۰/۱۸)، تنظیم خودپذیر (۰/۲۵)، تنظیم درون فکنی شده (۰/۴۳) و تنظیم بیرونی (۰/۴۴) با میل به ادامه ورزش در خارج از تربیت‌بدنی مثبت و در سطح ۰/۰۱ معنی‌دار می‌باشد. بی انگیزشی نیز رابطه معنی‌داری با میل به ادامه ورزش (۰/۰۲) ندارد. همچنین انگیزش درونی (۰/۲۴) و تنظیم خودپذیر (۰/۲۰) رابطه مثبت و معنی‌داری با لذت از فعالیت‌های تربیت بدنی دارند. اما رابطه تنظیم درون فکنی شده (۰/۰۵)، تنظیم بیرونی (۰/۰۱) و بی‌انگیزشی (۰/۱۷-) با این متغیر معنی‌دار نمی‌باشد. همچنین با توجه به جدول ۴، رابطه ابعاد نزدیک به هم انگیزش بیشتر از ابعاد دور از هم می‌باشد.

جدول ۴: ماتریس همبستگی ابعاد خودتنظیمی انگیزش با لذت از فعالیت بدنی و میل به ادامه فعالیت‌های بدنی

شماره	متغیر	میانگین	انحراف معیار	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۱	انگیزش درونی	۵/۴۷	۱/۰۸	۱						
۲	تنظیمات خودپذیر	۴/۷۷	۱/۲۱	۰/۴۸**	۱					
۳	تنظیمات درون فکنی شده	۵/۹۵	۰/۹۳	۰/۳۴**	۰/۴۰**	۱				
۴	تنظیمات بیرونی	۵/۷۰	۱/۰۹	۰/۲۴**	۰/۲۷**	۰/۴۲**	۱			
۵	بی انگیزشی	۳/۷۱	۱/۵۳	-۲/۱۰**	-۰/۱۵**	-۰/۰۵	-۰/۱۲*	۱		
۶	میل به ادامه #	۶/۳۵	۰/۸۵	۰/۱۸**	۰/۲۵**	۰/۴۳**	۰/۴۴**	۰/۰۲	۱	
۷	لذت ##	۵/۵۶	۱/۱۳	۰/۲۴**	۰/۲۰**	۰/۱۵	۰/۰۱۱	-۰/۰۱۵	۰/۱۹**	۱

*p<۰/۰۵, **p<۰/۰۱

میل به ادامه فعالیت‌های بدنی خارج از کلاس‌های تربیت‌بدنی، ## لذت از فعالیت‌های تربیت بدنی

ب) پایایی

برای بررسی پایایی عامل‌های پرسشنامه از آلفای کرونباخ استفاده شد که نتایج آن در جدول ۵، قرار دارد. با توجه به نتایج جدول ۵، آلفای کرونباخ تمام عامل‌ها از ۰/۷۵ بالاتر می‌باشد که حاکی از پایایی مطلوب پرسشنامه خودتنظیمی انگیزشی در تربیت بدنی می‌باشد.

جدول ۵: آلفای کرونباخ پرسشنامه خودتنظیمی انگیزشی در تربیت بدنی

انگیزش درونی	تنظیمات خودپذیر	تنظیمات درون فکنی شده	تنظیمات بیرونی	عدم انگیزش
۰/۸۹	۰/۷۵	۰/۸۰	۰/۹۱	۰/۸۵