

یافته های پژوهش

برای پیش بینی اضطراب امتحان دانش آموزان، از روی احساس کنترل، حمایت اجتماعی و سلامت روان از روش رگرسیون چندگانه به صورت همزمان استفاده شد. با توجه به اینکه در پژوهش حاضر فرض شده است تمامی متغیرهای احساس کنترل، حمایت اجتماعی و سلامت روان به صورت معنی داری توانایی پیش بینی اضطراب امتحان را دارند، استفاده از رگرسیون همزمان به رگرسیون گام به گام ارجحیت دارد. در جدول ۱ خلاصه نتایج رگرسیون گزارش شده است.

جدول ۱: خلاصه نتایج مدل پیش بینی اضطراب امتحان از روی احساس کنترل، حمایت اجتماعی و سلامت روان

همبستگی چندگانه (R)	واریانس تبیین شده (R^2)	R^2 تعدیل شده	خطای استاندارد برآورد
۰/۳۷	۰/۱۳۶	۰/۱۲۹	۱۴/۴۳

با توجه به جدول ۱ ضریب همبستگی چندگانه متغیرهای احساس کنترل، حمایت اجتماعی و سلامت روان با اضطراب امتحان (۰/۳۷) می باشد. این سه متغیر در مجموع ۱۳/۶ درصد از تغییرات اضطراب امتحان را پیش بینی می کنند. در جدول ۲ نتایج تحلیل واریانس مدل برای بررسی توانایی پیش بینی متغیر اضطراب امتحان از روی سه متغیر پیش بین احساس کنترل، حمایت اجتماعی و سلامت روان گزارش شده است.

جدول ۲: نتایج تحلیل واریانس رگرسیون چند متغیری متغیرهای پیش بین

مدل	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	F	سطح معنی داری
رگرسیون	۱۱۷۱۳/۳۶	۳	۳۹۰۴/۴۵	۱۸/۷۴	۰/۰۰۱
باقیمانده	۷۴۳۷۳/۸۹	۳۵۷	۲۰۸/۳۳		
کل	۸۶۰۸۷/۲۵	۳۶۰			

با توجه به جدول ۲ نتایج آماره $F=18.74$ در سطح 0.001 معنی دار است؛ بنابراین می توان نتیجه گرفت متغیرهای **پیش بین** (احساس کنترل، حمایت اجتماعی و سلامت روان) توانایی پیش بینی متغیر **ملاک** یعنی اضطراب امتحان را دارند. در جدول ۳ ضرایب استاندارد نشده و استاندارد نشده رگرسیون گزارش شده اند.

جدول ۳: ضرایب رگرسیون استاندارد نشده و استاندارد شده مدل پیش بینی اضطراب امتحان

مدل	ضرایب استاندارد نشده		ضرایب استاندارد شده		سطح معنی داری
	B	خطای استاندارد برآورد	Beta	T	
عدد ثابت a	۴۴/۰۴	۱۳/۳۴		۳/۳۰	۰/۰۰۱
احساس کنترل	۰/۷۲	۰/۳۲	۰/۱۱	۲/۲۴	۰/۰۳
حمایت اجتماعی	۰/۴۸	۰/۲۵	۰/۱۰	۱/۹۱	۰/۰۶
سلامت روان	-۰/۷۹	۰/۱۱	-۰/۳۶	۷/۱۴	۰/۰۰۱

با توجه به جدول ۳ اثر احساس کنترل بر اضطراب امتحان (۰/۱۱) در سطح ۰/۰۳ مثبت و معنی دار می باشد. اثر سلامت روان (۰/۳۶-) بر اضطراب امتحان نیز منفی و در سطح ۰/۰۰۱ معنی دار می باشد. اما اثر حمایت اجتماعی بر اضطراب امتحان (۰/۱۰) معنی دار نمی باشد. بنابراین با توجه به نتایج جدول ۳ از میان متغیرهای احساس کنترل، حمایت اجتماعی و سلامت روان، متغیرهای احساس کنترل و سلامت روان به طور معنی داری اضطراب امتحان را پیش بینی می کنند. اما متغیر حمایت اجتماعی قابلیت پیش بینی اضطراب امتحان دانش آموزان را ندارد. احساس کنترل به صورت مثبت اضطراب امتحان را پیش بینی می کند، یعنی هرچه قدر فرد منبع کنترل بیرونی داشته باشد، اضطراب امتحان بیشتری دارد و سلامت روان نیز اضطراب امتحان را به صورت منفی پیش بینی می کند، یعنی هرچه قدر دانش آموز سلامت روان بیشتری داشته باشد، اضطراب امتحان کمتری دارد.