یافته ها

میانگین و انحراف استاندارد نمرات پیش آزمون- پس آزمون متغیرهای پژوهش دو گروه آزمایش و کنترل در جدول ۱ ارائه شده است. همچنین در این جدول نتایج آزمون شاپیرو-ویلکز برای بررسی نرمال بودن توزیع متغیرها در گروه ها گزارش شده است. با توجه به این جدول نتایج آزمون شاپیرو-ویلکز برای تمامی متغیرها معنی دار نمی باشد. لذا می توان نتیجه گرفت که توزیع این متغیرها نرمال می باشد.

جدول ۱: شاخص های توصیفی نمرات پیش آزمون- پس آزمون در دو گروه آزمایش و کنترل(n=30)

متغیر	وضعیت	گروه	میانگین	انحراف استاندارد	شاپیرو- ویلکز	*p*
همدلی	پیش آزمون	آزمایش	۱۳/۴۶	۲/۸۷	۰/۹۶	۰/۷۱
		کنترل	۱۱/۴۰	۲/۶۹	۰/۸۹	۰/۰۹
	پس آزمون	آزمایش	۱۶/۵۳	۲/۱۹	۰/۹۰	۰/۰۹
		کنترل	۱۲/۲۷	۲/۵۵	۰/۹۵	۰/۷۱

برای بررسی تاثیر آموزش مهارت های ارتباطی بر همدلی دانش آموزان از تحلیل کوواریانس یک راهه استفاده شد. نتایج آزمون بررسی همگنی شیب رگرسیون پیش آزمون و پس آزمون همدلی در گروه آزمایش و کنترل، نشان داد که شیب رگرسیون در هر دو گروه برابر است ($F_{1,26}=3.33,\ p\leq 0.08$). نتایج آزمون لوین برای بررسی همگنی واریانس متغیر وابسته در گروه ها نشان داد که واریانس همدلی در گروه ها برابر می باشد ($F_{1,28}=1.18,\ p\leq 0.28$). در جدول ۴ نتایج تحلیل کوواریانس تک متغیری برای بررسی تفاوت گروه آزمایش و کنترل در پیش آزمون با پس آزمون متغیر همدلی گزارش شده است.

جدول۴ : نتایج تحلیل کوواریانس تک متغیری برای بررسی تفاوت گروه آزمایش و کنترل در همدلی

منبع	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	آماره *F*	*p*	اندازه اثر
پیش آزمون	۱۱۵/۸۳	۱	۱۱۵/۸۳	۷۳/۰۲	۰/۰۰۱	۰/۷۳
عضویت گروهی	۴۹/۷۱	۱	۴۹/۷۱	۳۱/۳۴	۰/۰۰۱	۰/۵۳
خطا	۴۲/۸۳	۲۷	۱/۵۸			

با توجه به جدول ۴ آماره F همدلی در پس آزمون (۳۱/۳۴) است که در سطح ۰/۰۰۱ معنی دار می باشد و این نشان می دهد که بین دو گروه در میزان همدلی تفاوت معنی دار وجود دارد. اندازه اثر ۰/۵۳ نیز نشان می دهد که این تفاوت در جامعه بزرگ است. آماره F پیش آزمون همدلی نیز (۷۳/۰۲) می باشد که در سطح ۰/۰۰۱ معنی دار است. این یافته نشان می دهد که پیش آزمون تاثیر معنی داری بر نمرات پس آزمون دارد. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که میانگین تصحیح شده گروه آزمایش در همدلی (۱۵/۷۸) و میانگین گروه کنترل (۱۳/۰۲) می باشد که با توجه به آماره f در سطح ۰/۰۰۱ معنی دار است. با توجه به این یافته می توان گفت که آموزش مهارت های ارتباطی موجب افزایش همدلی دانش آموزان دختر ابتدایی می گردد.